

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 54

Конспект НОД в подготовительной группе
по теме «Безопасный новый год»
для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

Составила:
воспитатель
Мирхаева Екатерина Рашитовна

г. Ангарск

Образовательные области в интеграции: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Расширять представления детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Закреплять представления детей о правилах безопасности при использовании свечей, хлопушек, пиротехнических средств;

2. Продолжать формировать навыки правильного поведения в случае возникновения пожара.

3. Развивать у детей внимание, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи.

4. Воспитывать осторожность и ответственность при использовании пиротехнических средств.

Оборудование: Информационное поле с картинками плакатами на тему «Пожарная безопасность в Новый год», телефон, презентация «Правила пожарной безопасности», атрибуты для игры " Мы пожарные", разрезные картинки (пожарный) 1 комплект на пару.

Предварительная совместная деятельность: чтение художественных произведений по теме: «Пожар» (С. Я. Маршак), «Рассказ о неизвестном герое» (С. Я. Маршак), «Пожарные собаки» (А. Н. Толстой), «Кошкин дом» (С. Я. Маршак). «Опасная шалость», «Спички-невелички» (Л. Курч), иллюстрации.

Игра - инсценировка произведения «Кошкин дом». Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности («Смешарики» - «Азбука безопасности»). Рассматривание иллюстраций о пожаре, беседы о том, что может привести к пожару. Беседы о правилах поведения при пожаре. Рисование «Внимание опасно!» (цветные карандаши). Разучивание стихотворения с детьми по желанию «Ростом спичка – невеличка» (Л.Курч).

Ход:

1 часть орг. момент.

Накануне проведения мероприятия в группе появляются плакаты о пожарной безопасности. Дети имеют возможность их рассмотреть. Педагог сообщает, что поговорить об этом они с детьми смогут попозже (приём «Отсроченная отгадка» по А. Гину).

Воспитатель: - Ребята, сегодня в группе появились плакаты «Пожарная безопасность в Новый год». Вы их уже успели рассмотреть, почему эти плакаты появились в группе, как вы думаете? Я расскажу вам интересный случай (приём «Удивительный факт» по А. Гину).

Первая новогодняя елка появилась почти 500 лет назад. В России она появилась на 100 лет позже. Люди старались украсить ёлку, но гирлянд в ту пору не было, и украшали ёлку восковыми свечами.

- Как вы думаете, к чему это могло привести?

Воспитатель: - Совершенно верно, к пожару. Для обеспечения пожарной безопасности возле ёлки обязательно ставили ведро с водой, чтобы была возможность потушить пожар. С тех далёких времён зародилась традиция украшать ёлку гирляндами, жечь свечи, бенгальские огни и запускать петарды.

2 часть основная

Воспитатель:- Скажите, может ли сегодня случится пожар в Новый год?

- Что может вызвать пожар? (неисправные гирлянды, бенгальские огни, неосторожное обращение с электроприборами, игра со спичками, включенные электроприборы и т.д.).

- Что нужно делать, чтобы не случилось беды? (выполнять правила). Сейчас мы посмотрим презентацию, смотрите внимательно, потому что нужно будет каждому нарисовать одно правило безопасности, используя пиктограммы

1. Просмотр презентации

В презентации представлены слайды с изображением правил безопасности (петарды, бенгальские свечи). Дети просматривают и с помощью пиктограмм зарисовывают и объясняют следующие правила:

1. Маленькому ребенку нельзя брать в руки ни один из фейерверков, включая хлопушки и бенгальские огни.

2. Нельзя метить хлопушкой в лицо и на осветительные приборы, чтобы не повредить глаза и не вызвать разрушений.

3. Нельзя хлопушку применять вблизи пламени свечей или раскаленных спиралей.

4. Бенгальские огни зажигать лучше только на открытом воздухе или сразу хорошо проветривать помещение.

5. Нельзя носить фейерверки в карманах, сжигать их в костре, разбирать изделия и подвергать их механическим воздействиям.

6. Нельзя применять фейерверк под ветками деревьев, линиями электропередачи и вблизи легковоспламеняющихся предметов.

7. Нельзя наклоняться над пиротехническим устройством в момент поджигания фитиля. После прекращения фейерверка в течение 5 минут запрещается приближаться к нему.

2. Физминутка

Воспитатель: - Выходите в круг. Поиграем в игру «Доскажи словечко» (с мячом)

Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой (**пожар**).

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (**утюг**)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (**играл**)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто белье сушил над (**газом**)?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые (**предметы**)?

Помни каждый гражданин

Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег
 Не смотри, не жди, не стой
 А залей его **(водой)**
 Победит огонь коварный
 Тот, кого зовут... **(пожарный)**
 Что за тесный, тесный дом?
 Сто сестричек жмутся в нем.
 И любая из сестричек
 Может вспыхнуть, как костер.
 Не шути с сестричками,
 Тоненькими ... **(спичками)**.
 Висит - молчит,
 а перевернешь, шипит, и пена летит **(огнетушитель)**.
 Раскалился если вдруг
 Электрический утюг
 Что должны вы сделать детки?
 Вынуть вилку из **(розетки)**.
 Если младшие сестрички
 Зажигают дома спички
 Что должны вы предпринять
 Сразу спички **(отобрать)**.
 Если вдруг пожар возник
 Ты обязан в тот же миг
 В часть пожарным позвонить
 О пожаре **(сообщить)**.
 Если хочешь ты гулять
 Вскачь не надо убегать
 Закрывая в доме дверь
 Все ли выключил? **(проверь)**.

3. Дидактическое упражнение "Собери картинку".

Сложи разрезную картинку и объясни, какие правила безопасности нарушили дети.



4. Обыгрывание ситуации.

Воспитатель: - Представим, что в вашем доме случилась беда – пожар.

- Куда нужно обратиться, если случился пожар? (Нужно позвонить в пожарную часть.)

- Какой номер пожарной части нужно набрать? (01.)

- Что нужно сообщить пожарным. Назвать свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефон.

Сам не справился с пожаром –

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело.

Воспитатель: - Поиграем, и попробуем вызывать пожарную бригаду. Кто будет дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратит внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.

Воспитатель:- Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? (Ответы детей.)

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать правила поведения при пожаре.

Правила поведения при пожаре в квартире (доме).

- Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.

- Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.

- Не прятаться под кровать, под диван, под стол и т. д.

- Звать на помощь соседей и прохожих.

- Когда приедут пожарные, слушать и выполнять все указания и не бояться.

8. Итог мероприятия

Воспитатель:- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

" Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер "01"

Ребенок: - Дети читают стихотворение (разученное заранее).

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Воспитатель: - Что вам понравилось сегодня, что больше всего? Что вы узнали сегодня для себя нового? Чему научились сегодня? Все ли у вас сегодня получалось? Почему?

Воспитатель: - Сегодня все были активными, внимательными, дружными. Вы знаете правила пожарной безопасности. Расскажите о них своим родителям и знакомым. Эти карточки вам для того, чтобы помнить необходимые телефоны.









Пожарная охрана

Полиция

Скорая помощь

Служба газа

Служба спасения



01

02

03

04

112





